

# Intercambio

entre docentes de CFGS de Educación  
Infantil y Dietética

Profesorado ciclo CFGS Educación Infantil.  
IES La Orden - Huelva

Empezar →

# Índice

Visita Justicia Alimentaria

Taller intercambio de experiencias

Formación sobre alimentación infantil  
en el aula.

Vídeo

Diseño de  
actividades en  
Escuelas Infantiles

Implementación  
en El Paraíso  
Implementación  
en Virgen de la  
Cinta

Diagnóstico de  
necesidades

Gracias



# Visita "Justicia Alimentaria" al IES La Orden

- **Quiénes son.** Fines y misión.
- El invento de la **alimentación infantil.**
- **Conciencia crítica** sobre la alimentación actual:
  - Por qué ha cambiado la alimentación.
  - Por qué se vende tanto.
  - Qué problemas genera.
- Visionado vídeo "**Mi primer veneno**".
- **Agentes que intervienen** en la alimentación: familia, educación, sociedad y publicidad.
- **Ideas transformadoras** mediante **grupos de trabajo**:
  - Reconocer **principales problemáticas** en torno a la alimentación en Escuelas Infantiles.
  - **Propuestas de mejora** como futuras educadoras en las Escuelas Infantiles.

# Propuestas de mejora

- Concienciar a las familias de la importancia de adquirir buenos hábitos saludables y sostenibles desde edades tempranas.
- Importancia de la colaboración familia-escuela.
- Acercar más la Escuela a su entorno.

# Propuesta de actividades

- Charlas informativas a las familias sobre buenos hábitos saludables y sostenibles.
- Revisar junto a las familias el menú escolar y realizar propuestas de mejoras.
- Que los alimentos del comedor fueran de KM 0 y sostenibles.
- Creación de un huerto ecológico en la propia Escuela.
- Visita a centros/entidades/tiendas locales del entorno.
- Juegos con niños/as para concienciar sobre alimentos sanos y no sanos.



# Taller "Intercambio de experiencias educativas entre CFGS Dietética y CFGS Educación Infantil"

- Trabajamos con los distintos grupos de alumnado de 1º curso. Grupos entre 12-20 alumnos y alumnas, dirigido por el profesorado y alumnado del CFGS de Dietética del IES Fuentepiña.
- De dónde sale la idea: Tras participar de la visita de Justicia Alimentaria, pensamos que los profesionales podrían aportar algo más a nuestra propuesta didáctica para trabajar las unidades del hábito de alimentación.  
Nos pusimos en contacto con Dietética y, encantados se prestaron a participar.



# Taller "Intercambio de experiencias educativas entre CFGS Dietética y CFGS Educación Infantil"



# Taller "Intercambio de experiencias educativas entre CFGS Dietética y CFGS Educación Infantil"

Para empezar...

## **1. Motivando:**

Comenzaron elaborando sus gorros de chefs, para el alumnado y los visitantes. Mientras lo elaboran, vamos comentando sobre la alimentación...

2. Antes de iniciar el taller, recordamos las **medidas de higiene y seguridad** para manipular los alimentos. Se fotografían para crear una historia documentada

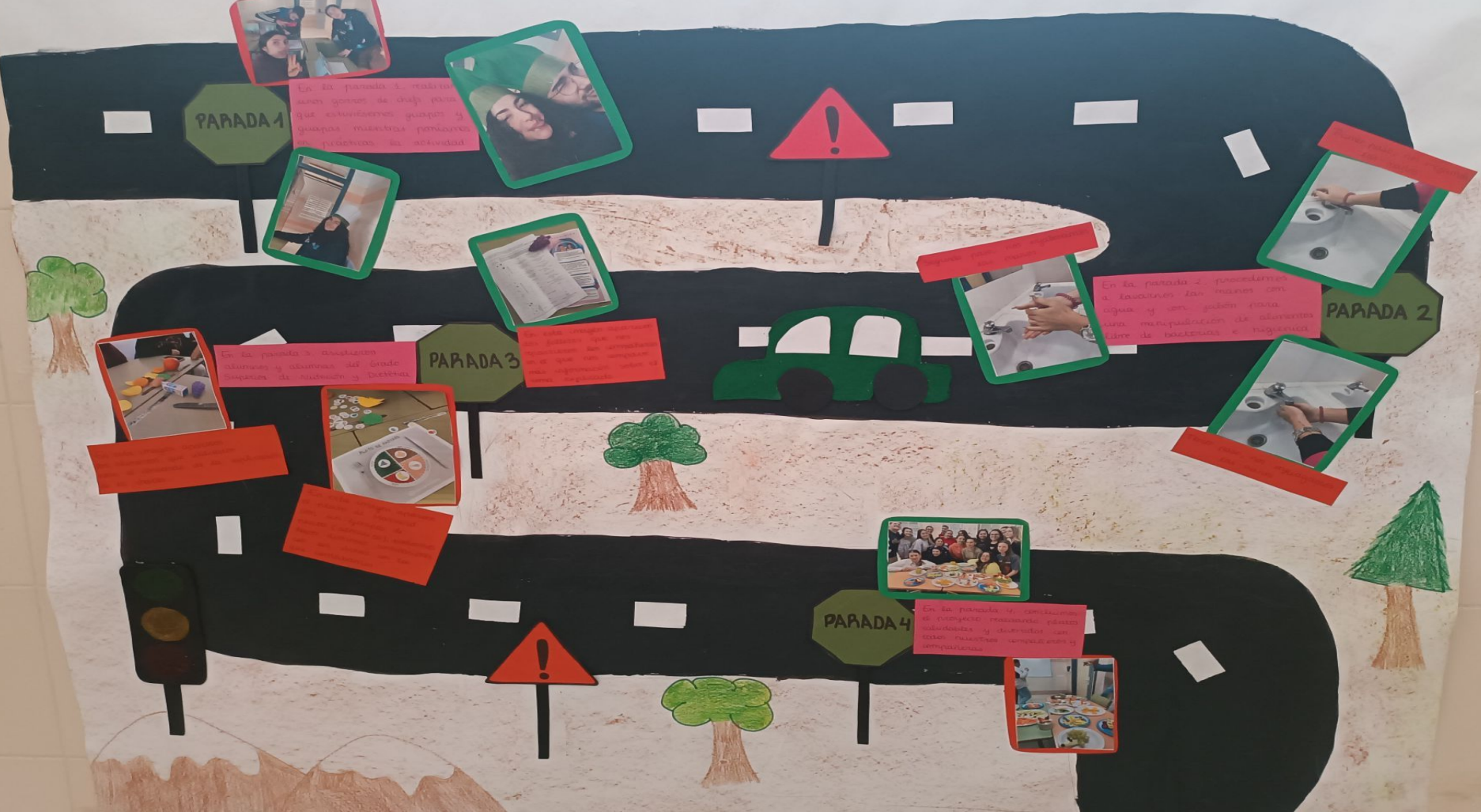
# LA RUTA SALUDABLE



El C.E. El Valle  
Angela Hernández Pizarro  
Sara del Corral  
Alba Ortega López  
Cristina Díaz Rodríguez  
Diana Lina Delgado



# LA SIGUIENTE PARADA ES...



PARADA 1

En la parada 1, realizamos un taller de reflexión sobre la importancia de seguir las normas de seguridad y salud en el trabajo, así como la importancia de utilizar correctamente los equipos de protección personal.

PARADA 3

En la parada 3, realizamos un taller de reflexión sobre la importancia de seguir las normas de seguridad y salud en el trabajo, así como la importancia de utilizar correctamente los equipos de protección personal.

PARADA 4

En la parada 4, realizamos un taller de reflexión sobre la importancia de seguir las normas de seguridad y salud en el trabajo, así como la importancia de utilizar correctamente los equipos de protección personal.

PARADA 2

En la parada 2, realizamos un taller de reflexión sobre la importancia de seguir las normas de seguridad y salud en el trabajo, así como la importancia de utilizar correctamente los equipos de protección personal.

# Taller "Intercambio de experiencias educativas entre CFGS Dietética y CFGS Educación Infantil"

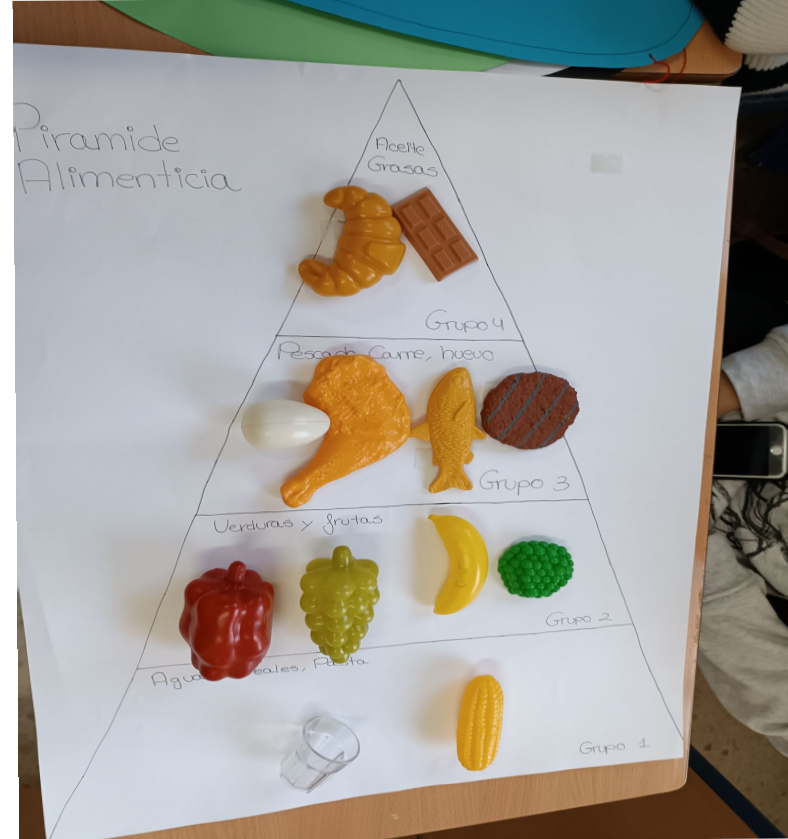
## **3. Puesta en práctica del Taller:**

A través de juegos, fichas y alimentos de juguete (elaborados por el ciclo de dietética), analizaron los tipos de alimentos y la forma de clasificarlos.

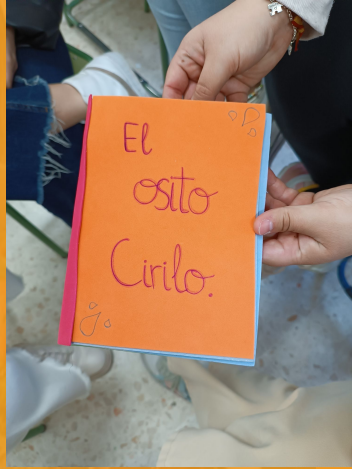
Manipularon y utilizaron el plato Harvard

Revisaron y programaron menús para los niños y niñas de la Escuela Infantil





## Taller "Intercambio de experiencias educativas entre CFGS Dietética y CFGS Educación Infantil"



## 4. Propuesta práctica:

### Merienda Divertida.

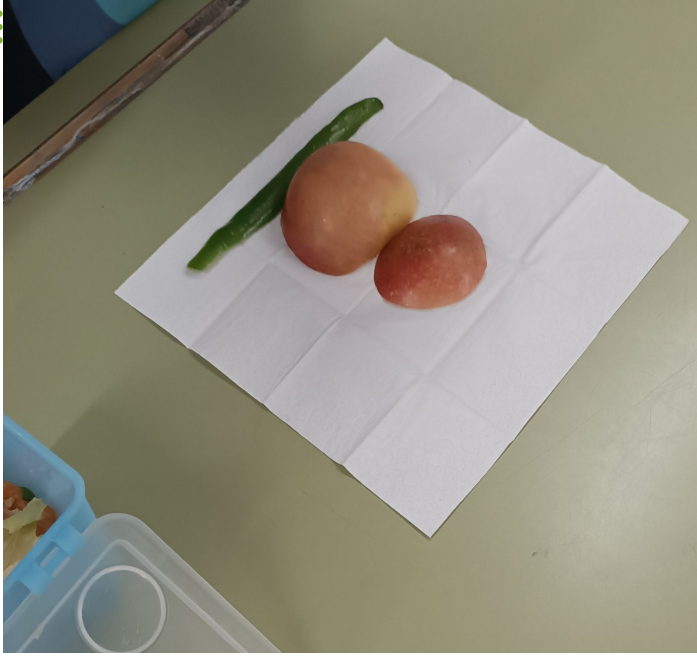
Tras la puesta en común de las ideas más relevantes adquiridas, cerramos el taller con una muestra de Meriendas Divertidas y Saludables, donde reinaron las frutas. Con leche, elaboraron ricos batidos.

**Lluvia de ideas**, propuestas para trabajar en la unidad:

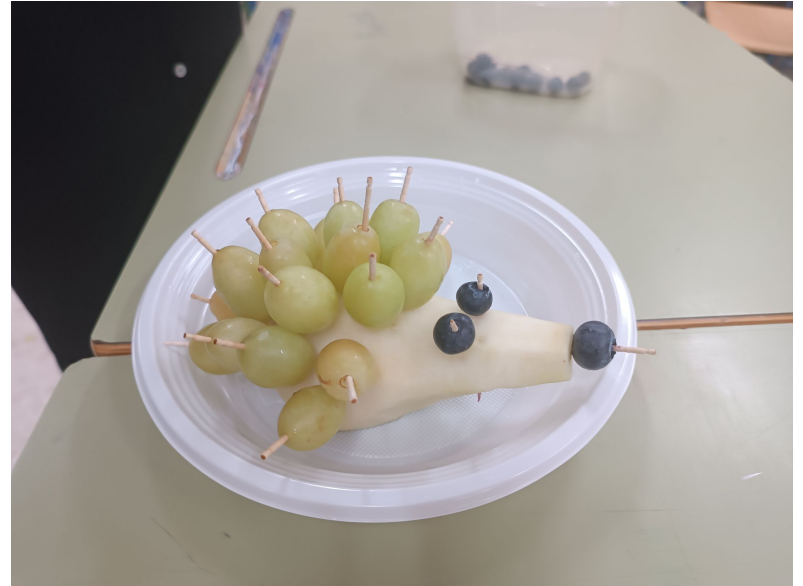
Programar actividades para la promoción, tanto con los más pequeños como con las escuelas infantiles, todo lo trabajado: la alimentación saludable, reducir el consumo de carne, consumo de productos de proximidad y de temporada

Se programaron e implementaron en el instituto y en diversas escuelas como veremos a continuación.





ci



# Formación sobre alimentación infantil en el aula.

- **Grupo de expertos** sobre distintos periodos de la alimentación infantil de 0 a 6 años:
  - Lactancia.
  - Transicional.
  - Adulto.
- **Debate:** Baby Led Weaning vs Alimentación tradicional.
- **Elaboración de menús** saludables y sostenibles para Escuelas Infantiles.
- Elaboración de **menús adaptados:** intolerancias, alergias, enfermedades pasajeras (diarrea/estreñimiento), cultura-religión.
- Vídeo Justicia alimentaria "**Etiquetado obligatorio y no obligatorio**": Análisis etiquetado de producto alimenticio.
- Puesta en práctica de **actividades y recursos** para la promoción de la alimentación saludable.



# Diseño de actividades en Escuelas Infantiles.

- **Tras la visita** de "Justicia Alimentaria", el intercambio con el CF Dietética y la formación recibida en torno a la alimentación infantil.
- Se **propone** al alumnado el **diseño de actividades a implementar en EI.**
- **Finalidad:**
  - Dar **respuestas** a las **problemáticas** existentes en torno a la alimentación infantil.
  - **Conocer** nuevas **oportunidades** de **mejora** de nuestro entorno.

# Implementación Actividades en Escuela Infantil El Paraíso.

- **OBJETIVOS:**
  - Saber diferenciar alimentos sanos y no sanos.
  - Concienciar sobre la importancia de tener hábitos de vida saludables.
- **ACTIVIDADES:**
  - Representación del cuento "Tomate y Piruleta"
  - Mural de alimentos sanos y no sanos.



# Implementación Actividades en Escuela Infantil El Paraíso.

- **OBJETIVOS:**
  - Conocer el proceso de crecimiento de las plantas.
  - Conocer el huerto ecológico.
- **ACTIVIDADES:**
  - Representación del cuento de marionetas "La granjera tomatera".
  - Siembra de semillas de tomate y observación del proceso de crecimiento.



# Implementación Actividades en Escuela Infantil El Paraíso.

- **OBJETIVOS:**
  - Identificar los alimentos ecológicos y procesados.
  - Conocer los beneficios de los alimentos ecológicos.
- **ACTIVIDADES:**
  - Representación del cuento de marionetas "La fábrica y el huerto".
  - Juego manipulativo diferenciación alimentos ecológicos y procesados.



# Implementación Actividades en Escuela Infantil El Paraíso.

- **OBJETIVOS:**
  - Conocer el comercio local y sus productos ecológicos.
  - Conocer el oficio de frutera.
- **ACTIVIDADES:**
  - Representación del cuento "De la huerta de la granjera tomatera a la frutera Manuela".
  - Juego de roles: tendera y comprador/a.





# Implementación Actividades en Escuela Infantil Virgen de la Cinta.

- **OBJETIVOS:**
  - Saber diferenciar alimentos sanos y no sanos.
  - Concienciar sobre la importancia de tener hábitos de vida saludables.
- **ACTIVIDADES:**
  - Representación del cuento "La sandía alegría, la fresa traviesa y el melón gruñón".



ALIDA



DI  
LA  
MAG  
DE  
LEE

# Implementación Actividades en Escuela Infantil Virgen de la Cinta.

- **OBJETIVOS:**
  - Conocer el comercio local y sus productos ecológicos.
  - Conocer el oficio de frutera.
- **ACTIVIDADES:**
  - Juego de roles: tendera y comprador/a.



# Implementación Actividades en Escuela Infantil Virgen de la Cinta.

- **OBJETIVOS:**
  - Conocer frutas de temporada y locales.
  - Favorecer la psicomotricidad fina.
- **ACTIVIDADES:**
  - Mural: Calendario frutas de temporada.
  - Puzzles frutas de temporada.

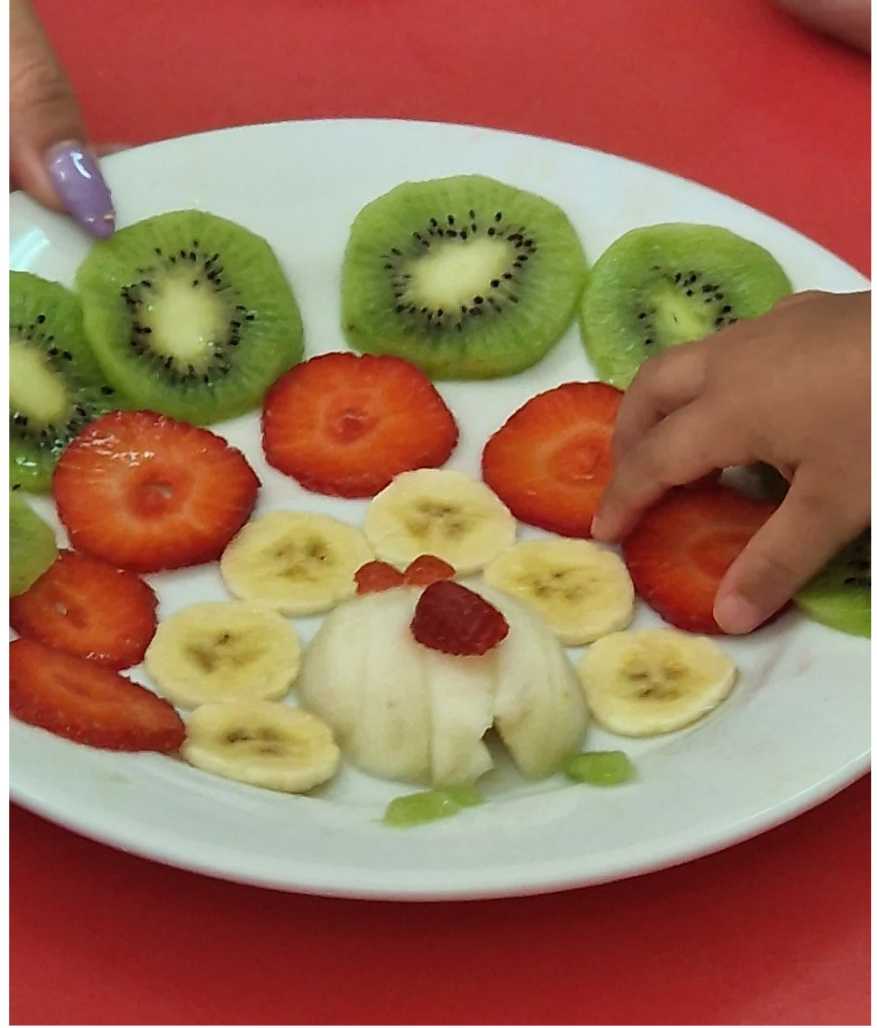






# Implementación Actividades en Escuela Infantil Virgen de la Cinta.

- **OBJETIVOS:**
  - Tocar, oler y probar frutas de temporada y locales.
  - Promover el consumo de frutas.
- **ACTIVIDADES:**
  - Elaboración plato sano y divertido.





# Diagnóstico de necesidades El del entorno

## ¿Qué hemos observado?

- Consultadas varias **El** que participan en el módulo de FCT:
  - La mayoría tienen cocina y **elaboran ellos la comida**. Suelen ser las escuelas que disponen de amplios espacios.
  - **Razones:** controlan lo que compran y lo que comen, disponen de excedentes ante imprevistos, las familias valoran dicho servicio.
  - Son **menús equilibrados** ya que están supervisados por Inspección Sanitaria.
  - Las escuelas **más pequeñas** suelen optar por el servicio de **catering**
  - **Interés** por saber más y participar de manera activa en la mejora de la alimentación de los pequeños y pequeñas
- Visitadas varias El del entorno, se observa:
  - **Grandes espacios** dentro de la Escuela.
  - **Recursos** que no se están aprovechando.



# Diagnóstico de necesidades El del entorno

## ¿Qué se podría mejorar?

- Revisar y **mejorar los menús** (fritos).
- Búsqueda de **proveedores locales** (compran en grandes superficies).
- Implicar a las **familias**: en la elaboración de los menús y participando de las acciones educativas (¡los peques comen de todo en la escuela, pero no así en casa!)
- Promocionar los **productos locales**, destacando la gastronomía onubense: pescado fresco, chocos, moluscos, frutas variadas (frutos rojos, cítricos), castañas en otoño, setas, gurumelos, ...
- Aprovechar los **recursos y espacios**:



# Diagnóstico de necesidades El del entorno

## ¿Qué se podría mejorar?

- Aprovechar los recursos y espacios:
  - Un ejemplo: Escuela Infantil Virgen de la Cinta.
    - Disponen de **amplios espacios** alrededor del edificio, solo una pequeña área se destina al juego de los niños y niñas. Hay un **huerto**, que ha empezado a sembrarse este curso.
    - Con la implicación de nuestras alumnas, dar un **enfoque educativo** al huerto y sus espacios colindantes
    - Los alimentos recogidos serían parte del **menú**



¡Muchas  
gracias!

