

# La alimentación infantil como herramienta de transformación social

LA EXPERIENCIA DEL CICLO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL  
IES PÍO BAROJA  
MADRID.

# UBICACIÓN

## IES PÍO BAROJA

>> ubicado en el distrito de Usera, en el sur de la ciudad de Madrid.

>> en nuestro centro se imparten ciclos de Formación Profesional

- Ciclos formativos de grado superior y grado medio.
- Ciclos formativos de Formación Profesional Básica (uno de ellos de modalidad especial)
- Dos aulas de compensación educativa.



# FAMILIAS PROFESIONALES

## IES PÍO BAROJA

- >> Comercio y Marketing
- >> Administración y Gestión
- >> Informática y comunicaciones
- >> Actividades Físico y deportivas
- >> Servicios socioculturales y a la comunidad
  - C. F. G. S. Educación Infantil
  - C. F. G. S. Integración Social
  - C. F. G. S. Mediación comunicativa.
  - C. F. G. M. Atención a personas dependientes



# CÓMO SURGE LA COLABORACIÓN

## IES PÍO BAROJA

En los OBJETIVOS de las Programaciones Generales Anuales de nuestro centro todos los cursos recogen ideas relacionadas con:

- La protección del medio ambiente
- El cambio social
- El fortalecimiento del trabajo en red y la conexión con diferentes entidades del mundo laboral.



## JUSTICIA ALIMENTARIA

Nos propone trabajar con las alumnas del grado superior de Formación Profesional en Educación Infantil con el material didáctico de **MI PRIMER VENENO** en el que se analizan las falacias de los productos procesados para bebés y el impacto de esta industria a nivel ambiental, social y de salud de la infancia.

# CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE ESTA COLABORACIÓN

Sensibilizarse sobre la **importancia de la alimentación infantil** en relación a la salud de la infancia y la población en general.

Analizar las **falacias de la industria alimentaria infantil** y el impacto que tiene a nivel social, medioambiental y sanitario.

Conocer las **experiencias de transformación de la alimentación infantil** que se están llevando a cabo en su contexto laboral y profesional.

**Contactar y coordinarse con diferentes entidades**, recursos, centros de formación profesional y escuelas infantiles que están trabajando en esta línea.

**Poner en valor su trabajo como futuras educadoras infantiles** en la transformación de la alimentación infantil.



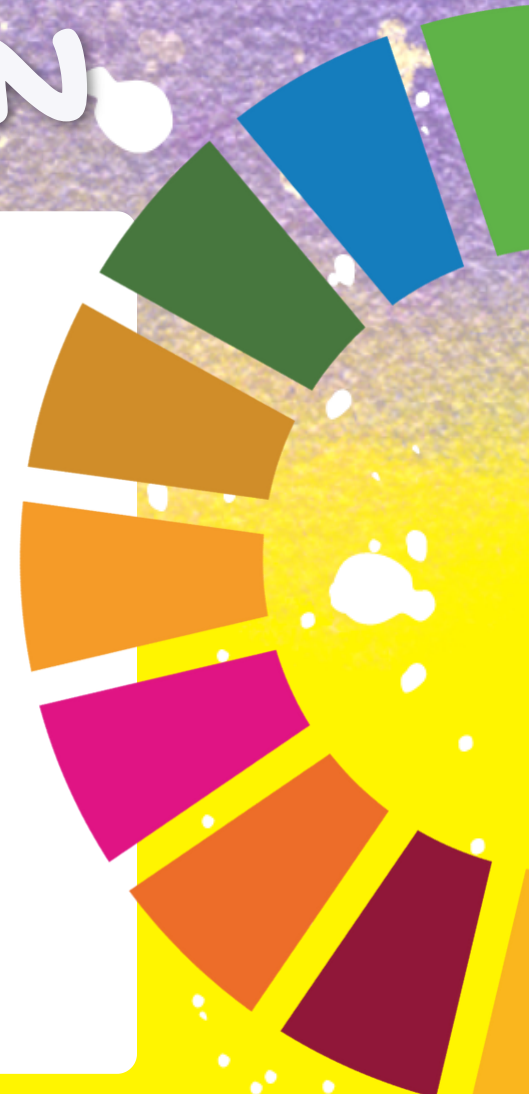
# EJES METODOLÓGICOS DE ESTA COLABORACIÓN

El **trabajo en red y la apertura del aula a otros espacios formativos** como centros de formación profesional, escuelas infantiles, entidades y organizaciones, asociaciones del barrio, etc

El **aprendizaje y servicio**, como herramienta para compartir saberes con compañeras de otros ciclos formativos del instituto, compañeras de ciclos formativos de otros institutos y con los recursos sociocomunitarios del barrio.

La **perspectiva de género**, teniendo como referentes a las profesionales de Dietética y poniendo en valor una profesión tan feminizada como la educación infantil.

Vincular el proceso de trabajo con los **objetivos para el desarrollo sostenible**



# ¿CÓMO EMPEZÓ LA EXPERIENCIA?

## COMENZAMOS EN OCTUBRE 2020

Iniciamos con una charla de Justicia Alimentaria en el aula del ciclo superior de Educación Infantil.

Aquí puedes encontrar la presentación



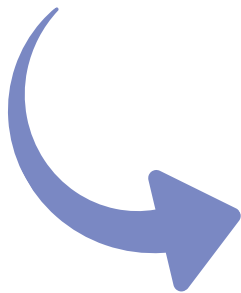
# SURGE LA INQUIETUD EN LAS ESTUDIANTES

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO FUTURAS EDUCADORAS INFANTILES PARA

**MEJORAR LA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS**

A LAS QUE VAMOS A ACOMPAÑAR EN UN FUTURO...

1



...PROVOCANDO DE ESTA MANERA UN CAMBIO SOCIAL, MEDIOAMBIENTAL Y DE SALUD?





# PREGUNTAMOS POR LOS INTERESES DE LAS ESTUDIANTES

## ¿QUÉ QUERÉIS APRENDER O HACER EN RELACIÓN A LA ALIMENTACIÓN INFANTIL?

- Queremos aprender a **confeccionar menús ecológicos, saludables y sostenibles**.
- ... a **leer el etiquetado** de los productos envasados.
- ... conocer **experiencias reales** de transformación de los menús infantiles en las escuelas de nuestro entorno.
- ... conocer estrategias para que las **familias se impliquen** en el proceso.
- ...**aportar** nuestro granito de arena.

2



# PROFUNDIZAMOS ACCIONES Y CONOCIMIENTOS

## ACCIONES DEL CURSO 21/22

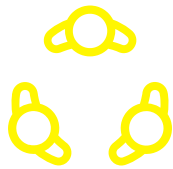
- Continuamos las acciones emprendidas el curso pasado.
- Intercambio entre estudiantes del ciclo de **Educación Infantil del IES Pío Baroja** y estudiantes del ciclo de **Dietética de la EP Javeriana**
- Intercambio con estudiantes del Programa **Modalidad Especial de Jardinería** de nuestro centro con el objetivo de adquirir las herramientas básicas para crear un huerto escolar.
- **Elaboración de materiales** para realizar actividades relacionadas con la alimentación en las escuelas infantiles del distrito.



4

# OTROS CICLOS DEL IES PIO BAROJA SE SUMAN

## DURANTE EL CURSO 21/22 SE SUMAN...



- Acompañamiento al alumnado de segundo de **Integración Social** para trabajar el derecho a la alimentación y la relación con la integración social.



- Acompañamiento al alumnado Ciclo de Formación Básica **Modalidad especial de Jardinería** para trabajar como funciona el agroecosistema y la importancia de la vida en el suelo.



- Coordinación con el profesorado de la familia profesional de **Comercio y Marketing** de cara a la realización de prácticas el curso que viene en supermercados cooperativos y para trabajar la relación con el comercio local.

5

# UN PASO MÁS EN 2022/23

## PASAMOS A LA ACCIÓN...

- Jornadas de intercambio entre diferentes institutos de la Comunidad de Madrid. **Jornadas “Interalimentando”** sobre alimentación infantil que se celebraron el 14 de diciembre. En estas jornadas participaron por un lado, el alumnado y el profesorado del ciclo de Educación Infantil de los **IES Ciudad Escolar, Príncipe Felipe y Pío Baroja** y por otro lado el alumnado y profesorado del ciclo de Dietética de los **IES Ciudad Escolar y la Escuela Profesional Javeriana**.



# 6

- Intercambio con el ciclo de **grado medio de Atención a la Dependencia** de nuestro instituto. En este intercambio el alumnado de Atención a la Dependencia nos explicará todo lo relacionado con la lectura del **etiquetado de alimentos** y el alumnado de educación infantil realizará un taller de **preparación de papillas y purés**.

# JORNADAS INTERALIMENTANDO



**INTER  
ALIMENTANDO**

INTERCAMBIO SOBRE EDUCACIÓN ALIMENTARIA  
SALUDABLE Y SOSTENIBLE PARA CICLOS SUPERIORES  
DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE MADRID

**14 DE DICIEMBRE, 2022 | 9:00**  
**ORGANIZAN Y PARTICIPAN:**  
IES CIUDAD ESCOLAR, IES PÍO BAROJA,  
IES PRÍNCIPE FELIPE, EP JAVERIANA Y  
JUSTICIA ALIMENTARIA MADRID

## PROGRAMA

- 9.00** Apertura y presentación del intercambio.  
ACREDITACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA JORNADA
- 9.30** Mesa redonda: Situación de la educación y alimentación infantil en Madrid.  
**ALICIA SEVILLA ATIENZA**  
JUSTICIA ALIMENTARIA MADRID  
**MIGUEL ÁNGEL ROYO BORDONADA**  
AMaSaP-SESPAS  
**VIRGINIA CABALLERO DE LEÓN**  
CERAI
- 11.00** Intercambio de desayunos saludables
- 11.45** Organización de grupos para talleres

# JORNADAS INTERALIMENTANDO

12.00

## TALLERES

### LA HISTORIA DE TU PLATO FAVORITO.

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PÍO BAROJA.  
LUGAR. SALA NEGRA

### TIEMPO DE COMER.

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PÍO BAROJA  
LUGAR. SALA DE CONVIVENCIA

### ETIQUETADO ALIMENTARIO

IMPARTE. CS. DIETÉTICA. EP JAVERIANA  
LUGAR. AULA 514.

### ELABORA TU MENÚ SALUDABLE

IMPARTE. CS. DIETÉTICA. EP JAVERIANA  
LUGAR. AULA DE FOL

### PUBLICIDAD ALIMENTARIA.

IMPARTE. CS. DIETÉTICA. IES CIUDAD ESCOLAR.  
LUGAR. AULA 1º DE DIETÉTICA

### Y TÚ ¿QUÉ COMES?

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES CIUDAD ESCOLAR  
LUGAR. AULA 512

### EXPERIMENTOS EN LA COCINA

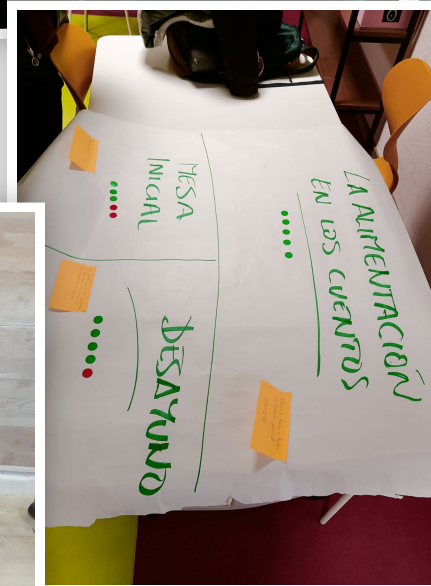
IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES CIUDAD ESCOLAR  
LUGAR. COCINA.

### LA ALIMENTACIÓN EN LOS CUENTOS/MEMORY

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PRÍNCIPE FELIPE  
LUGAR. TALLER EXPRESIÓN

### RAPEANDO MENÚS / MEMORY

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PRÍNCIPE FELIPE  
LUGAR. AUDITORIO SUR



# ENCUENTROS DE DOCENTES

## LXS PROFES COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

- Participamos en el Encuentro estatal para docentes de FP de la **Red Alimentación**
- Generamos un **grupo de trabajo** con docentes de ciclos de Dietética y Educación Infantil de Andalucía, Euskadi y Madrid.

7



# Y DE CARA AL FUTURO...

## PARA LOS CURSOS SIGUIENTES...

- Continuar trabajando en la misma línea de los cursos anteriores.
- Seguir trabajando en red con otras entidades y recursos interesadas por este tema.
- Trabajar en coordinación con otros ciclos formativos de nuestro centro.
- Proponer un trabajo similar al que realizamos durante el curso anterior a otros ciclos formativos de nuestra familia profesional y de otras familias profesionales.





# ¡muchas gracias!

seguimos trabajando para  
transformar la alimentación infantil  
desde la Formación Profesional



[@iespiobaroja\\_madrid/#](#)

[@redalimentacion/#](#)

Esta presentación ha sido realizada por

**Miguel Ángel Dalmau**

Docente del CS de Educación Infantil del IES Pío Baroja

con diseño de

**Alicia Sevilla Atienza**

Responsable pedagógica de Justicia Alimentaria en Madrid y  
Castilla - La Mancha

FINANCIADO POR

