

La alimentación infantil como herramienta de transformación social

LA EXPERIENCIA DEL CICLO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL
IES PÍO BAROJA
MADRID.

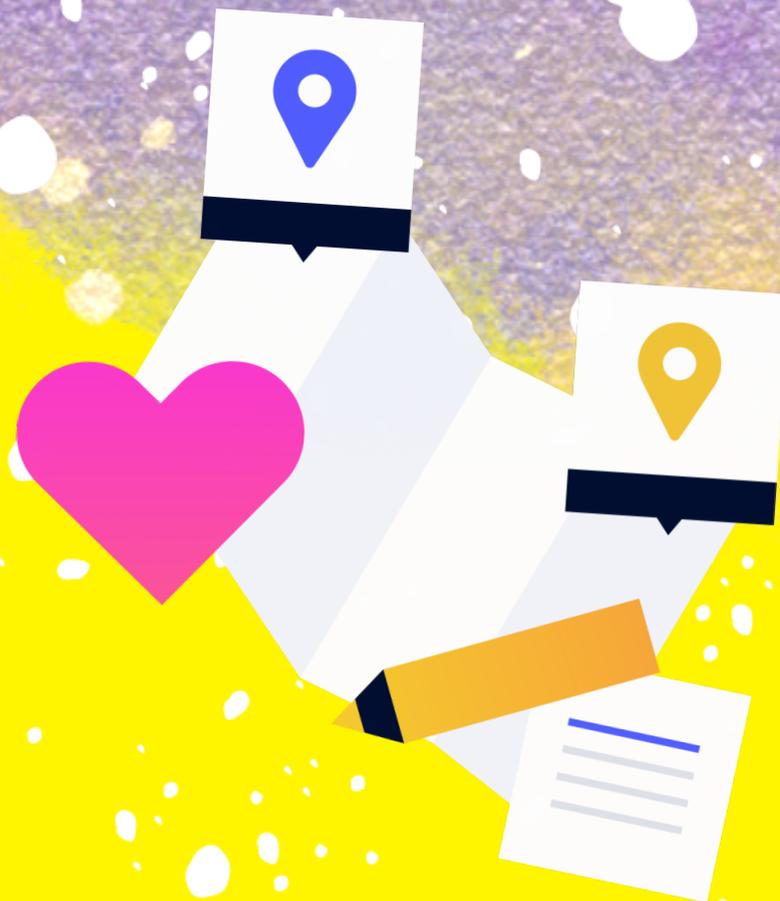
UBICACIÓN

IES PÍO BAROJA

>> ubicado en el distrito de Usera, en el sur de la ciudad de Madrid.

>> en nuestro centro se imparten ciclos de Formación Profesional

- Ciclos formativos de grado superior y grado medio.
- Ciclos formativos de Formación Profesional Básica (uno de ellos de modalidad especial)
- Dos aulas de compensación educativa.



FAMILIAS PROFESIONALES

IES PÍO BAROJA

- >> Comercio y Marketing
- >> Administración y Gestión
- >> Informática y comunicaciones
- >> Actividades Físico y deportivas
- >> Servicios socioculturales y a la comunidad
 - C. F. G. S. Educación Infantil
 - C. F. G. S. Integración Social
 - C. F. G. S. Mediación comunicativa.
 - C. F. G. M. Atención a personas dependientes



CÓMO SURGE LA COLABORACIÓN

IES PÍO BAROJA

En los OBJETIVOS de las Programaciones Generales Anuales de nuestro centro todos los cursos recogen ideas relacionadas con:

- La protección del medio ambiente
- El cambio social
- El fortalecimiento del trabajo en red y la conexión con diferentes entidades del mundo laboral.



JUSTICIA ALIMENTARIA

Nos propone trabajar con las alumnas del grado superior de Formación Profesional en Educación Infantil con el material didáctico de **MI PRIMER VENENO** en el que se analizan las falacias de los productos procesados para bebés y el impacto de esta industria a nivel ambiental, social y de salud de la infancia.

CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE ESTA COLABORACIÓN

Sensibilizarse sobre la **importancia de la alimentación infantil** en relación a la salud de la infancia y la población en general.

Analizar las **falacias de la industria alimentaria infantil** y el impacto que tiene a nivel social, medioambiental y sanitario.

Conocer las **experiencias de transformación de la alimentación infantil** que se están llevando a cabo en su contexto laboral y profesional.

Contactar y coordinarse con diferentes entidades, recursos, centros de formación profesional y escuelas infantiles que están trabajando en esta línea.

Poner en valor su trabajo como futuras educadoras infantiles en la transformación de la alimentación infantil.



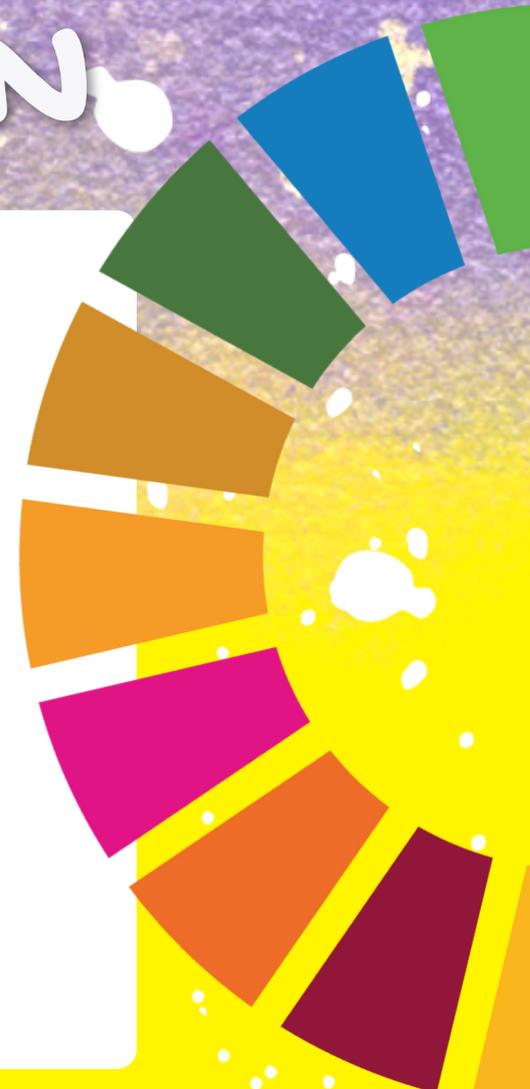
EJES METODOLÓGICOS DE ESTA COLABORACIÓN

El **trabajo en red y la apertura del aula a otros espacios formativos** como centros de formación profesional, escuelas infantiles, entidades y organizaciones, asociaciones del barrio, etc

El **aprendizaje y servicio**, como herramienta para compartir saberes con compañeras de otros ciclos formativos del instituto, compañeras de ciclos formativos de otros institutos y con los recursos sociocomunitarios del barrio.

La **perspectiva de género**, teniendo como referentes a las profesionales de Dietética y poniendo en valor una profesión tan feminizada como la educación infantil.

Vincular el proceso de trabajo con los **objetivos para el desarrollo sostenible**



¿CÓMO EMPEZÓ LA EXPERIENCIA?

COMENZAMOS EN OCTUBRE 2020

Iniciamos con una charla de Justicia Alimentaria en el aula del ciclo superior de Educación Infantil.

Aquí puedes encontrar la presentación



SURGE LA INQUIETUD EN LAS ESTUDIANTES

¿QUÉ PODEMOS HACER COMO FUTURAS EDUCADORAS INFANTILES PARA

MEJORAR LA ALIMENTACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

A LAS QUE VAMOS A ACOMPAÑAR EN UN FUTURO...

1



...PROVOCANDO DE ESTA MANERA UN CAMBIO SOCIAL, MEDIOAMBIENTAL Y DE SALUD?



PREGUNTAMOS POR LOS INTERESES DE LAS ESTUDIANTES

¿QUÉ QUERÉIS APRENDER O HACER EN RELACIÓN A LA ALIMENTACIÓN INFANTIL?

- Queremos aprender a **confeccionar menús ecológicos, saludables y sostenibles**.
- ... a **leer el etiquetado** de los productos envasados.
- ... conocer **experiencias reales** de transformación de los menús infantiles en las escuelas de nuestro entorno.
- ... conocer estrategias para que las **familias se impliquen** en el proceso.
- ...**aportar** nuestro granito de arena.

2



PROFUNDIZAMOS ACCIONES Y CONOCIMIENTOS

ACCIONES DEL CURSO 21/22

- Continuamos las acciones emprendidas el curso pasado.
- Intercambio entre estudiantes del ciclo de **Educación Infantil del IES Pío Baroja** y estudiantes del ciclo de **Dietética de la EP Javeriana**
- Intercambio con estudiantes del Programa **Modalidad Especial de Jardinería** de nuestro centro con el objetivo de adquirir las herramientas básicas para crear un huerto escolar.
- **Elaboración de materiales** para realizar actividades relacionadas con la alimentación en las escuelas infantiles del distrito.



4

OTROS CICLOS DEL IES PIO BAROJA SE SUMAN

DURANTE EL CURSO 21/22 SE SUMAN...



- Acompañamiento al alumnado de segundo de **Integración Social** para trabajar el derecho a la alimentación y la relación con la integración social.



- Acompañamiento al alumnado Ciclo de Formación Básica **Modalidad especial de Jardinería** para trabajar como funciona el agroecosistema y la importancia de la vida en el suelo.



- Coordinación con el profesorado de la familia profesional de **Comercio y Marketing** de cara a la realización de prácticas el curso que viene en supermercados cooperativos y para trabajar la relación con el comercio local.

5

UN PASO MÁS EN 2022/23

PASAMOS A LA ACCIÓN...

- Jornadas de intercambio entre diferentes institutos de la Comunidad de Madrid. **Jornadas “Interalimentando”** sobre alimentación infantil que se celebraron el 14 de diciembre. En estas jornadas participaron por un lado, el alumnado y el profesorado del ciclo de Educación Infantil de los **IES Ciudad Escolar, Príncipe Felipe y Pío Baroja** y por otro lado el alumnado y profesorado del ciclo de Dietética de los **IES Ciudad Escolar y la Escuela Profesional Javeriana**.



6

- Intercambio con el ciclo de **grado medio de Atención a la Dependencia** de nuestro instituto. En este intercambio el alumnado de Atención a la Dependencia nos explicará todo lo relacionado con la lectura del **etiquetado de alimentos** y el alumnado de educación infantil realizará un taller de **preparación de papillas y purés**.

JORNADAS INTERALIMENTANDO



INTERALIMENTANDO

INTERCAMBIO SOBRE EDUCACIÓN ALIMENTARIA SALUDABLE Y SOSTENIBLE PARA CICLOS SUPERIORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE MADRID

14 DE DICIEMBRE, 2022 | 9:00
ORGANIZAN Y PARTICIPAN:
IES CIUDAD ESCOLAR, IES PÍO BAROJA,
IES PRÍNCIPE FELIPE, EP JAVERIANA Y
JUSTICIA ALIMENTARIA MADRID

PROGRAMA

- 9.00** Apertura y presentación del intercambio.
ACREDITACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LA JORNADA
- 9.30** Mesa redonda: Situación de la educación y alimentación infantil en Madrid.
ALICIA SEVILLA ATIENZA
JUSTICIA ALIMENTARIA MADRID
MIGUEL ÁNGEL ROYO BORDONADA
AMaSaP-SESPAS
VIRGINIA CABALLERO DE LEÓN
CERAI
- 11.00** Intercambio de desayunos saludables
- 11.45** Organización de grupos para talleres

JORNADAS INTERALIMENTANDO

12.00

TALLERES

LA HISTORIA DE TU PLATO FAVORITO.

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PÍO BAROJA.
LUGAR. SALA NEGRA

TIEMPO DE COMER.

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PÍO BAROJA
LUGAR. SALA DE CONVIVENCIA

ETIQUETADO ALIMENTARIO

IMPARTE. CS. DIETÉTICA. EP JAVERIANA
LUGAR. AULA 514.

ELABORA TU MENÚ SALUDABLE

IMPARTE. CS. DIETÉTICA. EP JAVERIANA
LUGAR. AULA DE FOL

PUBLICIDAD ALIMENTARIA.

IMPARTE. CS. DIETÉTICA. IES CIUDAD ESCOLAR.
LUGAR. AULA 1º DE DIETÉTICA

Y TÚ ¿QUÉ COMES?

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES CIUDAD ESCOLAR
LUGAR. AULA 512

EXPERIMENTOS EN LA COCINA

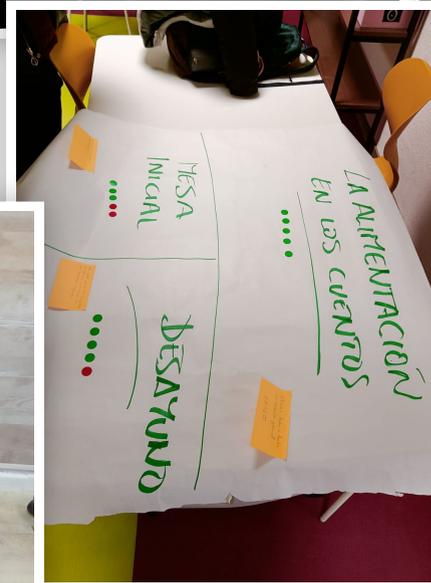
IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES CIUDAD ESCOLAR
LUGAR. COCINA.

LA ALIMENTACIÓN EN LOS CUENTOS/MEMORY

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PRÍNCIPE FELIPE
LUGAR. TALLER EXPRESIÓN

RAPEANDO MENÚS / MEMORY

IMPARTE. CS. ED. INFANTIL. IES PRÍNCIPE FELIPE
LUGAR. AUDITORIO SUR



ENCUENTROS DE DOCENTES

LXS PROFES COMPARTIMOS NUESTRAS EXPERIENCIAS

- Participamos en el Encuentro estatal para docentes de FP de la **Red Alimentación**
- Generamos un **grupo de trabajo** con docentes de ciclos de Dietética y Educación Infantil de Andalucía, Euskadi y Madrid.

7



Y DE CARA AL FUTURO...

PARA LOS CURSOS SIGUIENTES...

- Continuar trabajando en la misma línea de los cursos anteriores.
- Seguir trabajando en red con otras entidades y recursos interesadas por este tema.
- Trabajar en coordinación con otros ciclos formativos de nuestro centro.
- Proponer un trabajo similar al que realizamos durante el curso anterior a otros ciclos formativos de nuestra familia profesional y de otras familias profesionales.



¡muchas gracias!

seguimos trabajando para
transformar la alimentación infantil
desde la Formación Profesional



[@iespiobaroja_madrid/#](#)

[@redalimentacion/#](#)

Esta presentación ha sido realizada por

Miguel Ángel Dalmau

Docente del CS de Educación Infantil del IES Pío Baroja

con diseño de

Alicia Sevilla Atienza

Responsable pedagógica de Justicia Alimentaria en Madrid y
Castilla - La Mancha

FINANCIADO POR

