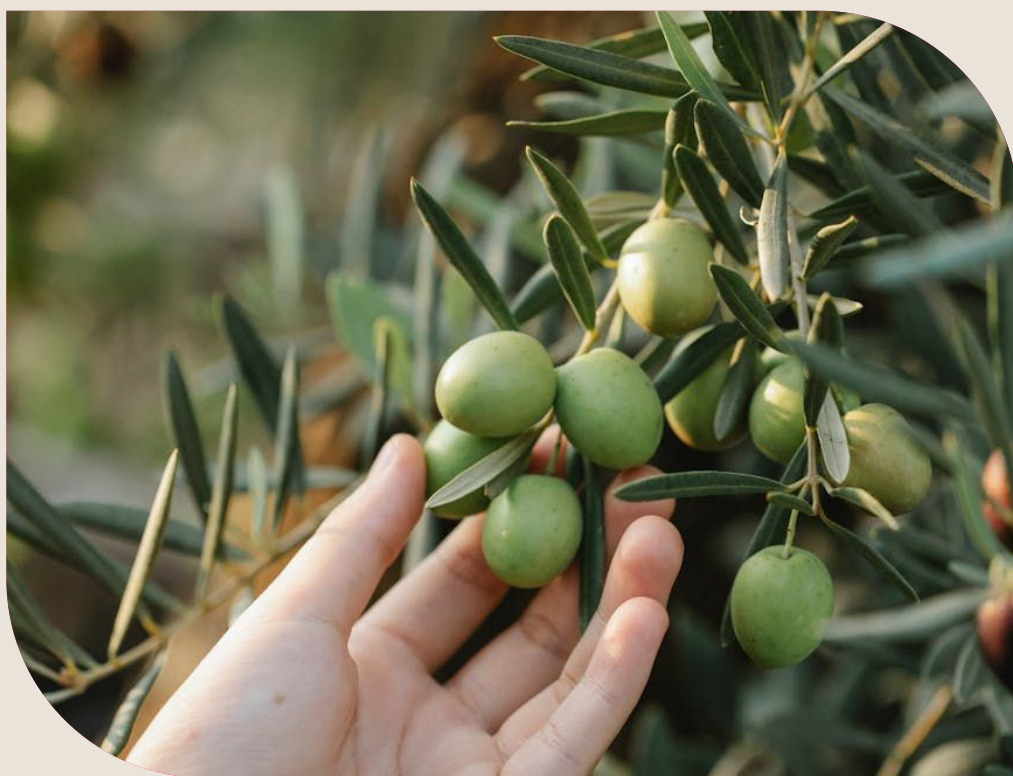


Juego

La ruta de las aceitunas



Un recurso de  aliment
acción

Un programa socioeducativo de  JUSTICIA
ALIMENTARIA



Con apoyo de  aecid

Colaboran  UNIVERSIDAD DE SEVILLA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

Maquetación  tictacLab
creative studio



Este recurso ha sido elaborado por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, con la revisión de sus docentes y no refleja necesariamente la opinión de la AECID, Justicia Alimentaria y Hegoa.

La ruta de las aceitunas

AUTORAS: Lucía Jiménez Lavado, Lorena Márquez Barroso, Laura Rodríguez Rodríguez, Patricia Rodríguez Rodríguez y Alexandra Vázquez Navarro (Estudiantes del Grado de Educación Infantil, Universidad de Sevilla).

DESCRIPCIÓN:

Jugaremos a una especie de memory con una serie de tarjetas y/o cartas. Estas cartas reflejarán el recorrido que realiza la aceituna, además de enseñar sus características. En cada sección les enseñaremos 4 cartas lanzándoles una pregunta y solo una de las cartas será la correcta.

- ¿Cuál de estos árboles es un olivo? Las opciones que pondremos será un manzano, un limonero, un naranjo y el olivo.
- ¿Cuál de estos alimentos es una aceituna? Les pondremos imágenes de una manzana, fresas, sandía y aceitunas.
- ¿Qué forma tienen las aceitunas? Las opciones serán una caja de regalo rectangular, una señal de tráfico triangular, un dado cuadrado y un huevo con forma ovalada.
- ¿De qué color son las aceitunas? Les pondremos un botón verde, una naranja, una pelota azul y una bola de navidad redonda.
- ¿Qué alimento se obtiene de la aceituna? Las opciones serán una botella de coca cola, un zumo, agua y aceite.

Posteriormente, ordenarán cronológicamente las tarjetas correctas. En primer lugar iría el olivo, luego la foto de las aceitunas y por último el aceite.

JUSTIFICACIÓN:

Hemos decidido crear este recurso para trabajar con los niños y niñas la recolecta de la aceituna al considerarlo un tema al que no se le suele prestar mucha atención en las aulas.

Lo más destacado de este recurso es su versatilidad: a partir de un único material es posible abordar numerosos aspectos relacionados con el tema. Por ejemplo, los niños y niñas pueden aprender cómo es el olivo, cuál es su fruto, qué otros productos obtenemos de él, así como reconocer su forma, su color y muchas características más. Por ello, consideramos que se trata de un recurso especialmente enriquecedor, ya que permite trabajar distintos contenidos de manera integrada. Nuestro objetivo es ofrecer una visión completa del proceso, desde la recogida de la aceituna hasta su transformación en aceite, favoreciendo así un aprendizaje global y significativo.

Otro aspecto importante es su capacidad de adaptación. Este recurso permite introducir modificaciones sin alterar su esencia, lo que lo hace adecuado para diferentes edades y niveles de dificultad. En nuestra experiencia en el aula, observamos que algunas preguntas resultaban demasiado sencillas para ciertos alumnos y alumnas, por lo que decidimos ajustarlas para aumentar el nivel de reto, manteniendo el mismo recurso base.

Asimismo, hemos seleccionado materiales fáciles de preparar y de pequeño tamaño, lo que facilita su manipulación por parte del alumnado y fomenta una participación activa durante la actividad.

Por último, hemos utilizado imágenes reales de todos los elementos presentados. Esto resulta especialmente valioso, ya que permite que los niños y niñas se familiaricen con objetos y entornos que pueden encontrar en su vida cotidiana, como el olivo, la aceituna o el aceite, reforzando así la conexión entre el aprendizaje y su realidad.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS (SABERES BÁSICOS) QUE SE TRABAJAN CON ESTE RECURSO

Los objetivos que abordaremos con esta actividad son diversos. Uno de los principales es favorecer el desarrollo de estrategias de comunicación, empatía y solidaridad. La dinámica de la actividad propicia que los niños y niñas establezcan relaciones de cooperación, se retroalimenten y se ayuden mutuamente. Esto resulta especialmente relevante debido a la diversidad de conocimientos presentes en el aula: algunos/as alumnos/as están más familiarizados con el proceso de la aceituna, mientras que otros/as tienen un conocimiento más limitado.

Además, y en relación con los saberes básicos seleccionados, se trabaja la educación ambiental y el contexto cultural. Durante la actividad, el alumnado descubrirá que los olivos forman parte del patrimonio andaluz y que la aceituna y el aceite son productos característicos de la región. Asimismo, dentro del área de descubrimiento y exploración del entorno, conocerán las características del olivo, sus diferencias con otros árboles y el entorno natural en el que crece.

Por último, consideramos que los saberes básicos del área 3 de conocimiento resultan esenciales para trabajar este tema. Entre los objetivos y contenidos previstos se encuentra la representación simbólica de los elementos, ya que al finalizar la actividad los niños y niñas serán capaces de reconocer un olivo y sus frutos (algo significativo si tenemos en cuenta que muchos desconocían cómo era una aceituna antes de la actividad). También ampliarán su vocabulario relacionado con el tema, incorporando términos como "olivo", "aceituna" o "aceite".

IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA:

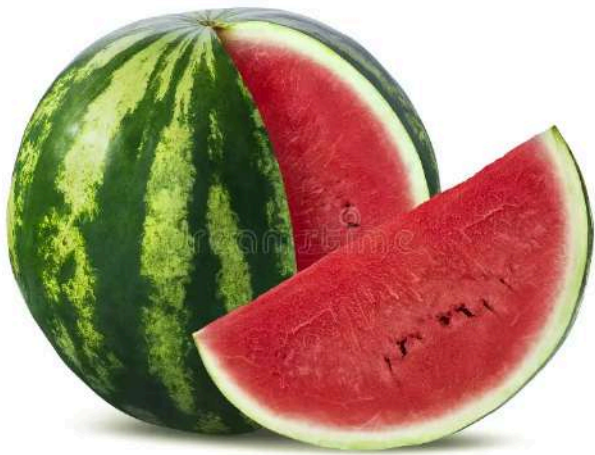
La actividad está diseñada para tener una duración aproximada de 15 minutos, ya que previamente se realizará una lluvia de ideas para conocer qué sabe el alumnado sobre el proceso de obtención de la aceituna y su transformación.

La actividad se llevará a cabo con un grupo de unos 6-7 alumnos (ya que la clase se dividirá en tres grupos) y los materiales necesarios para llevar a cabo la actividad serán:

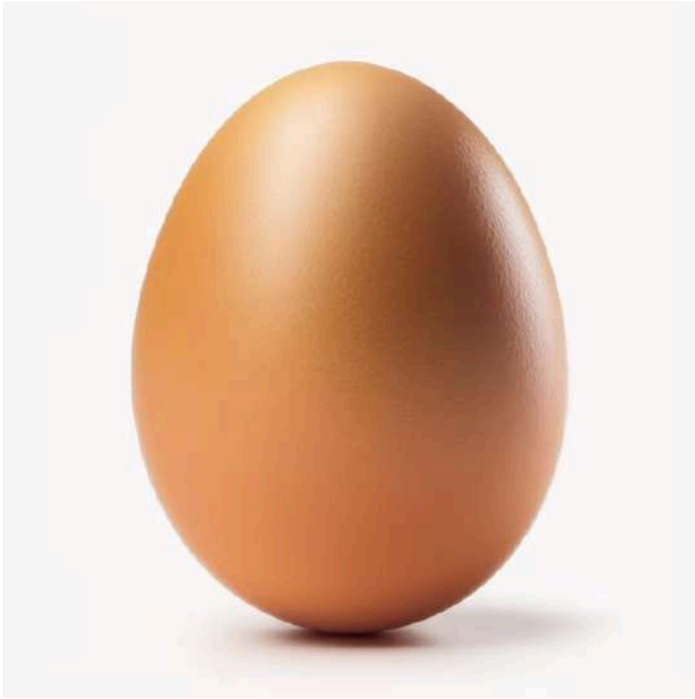
- Unas tarjetas divididas en 5 temas con 5 preguntas (1 por cada tema).
- Cada grupo tendrá unas imágenes específicas, que son las que se detallan en el apartado de la descripción.



 redalimentacion.org









¿Cuál de estos alimentos es una aceituna?

¿Cuál de estos árboles es un olivo?

¿Qué forma tienen las aceitunas?

¿Qué alimento se obtiene de la aceituna?

¿De qué color son las aceitunas?

¿En qué estación del año se recogen las aceitunas?

Desarrollo de la actividad:

Realizaremos un memory con distintas preguntas. Para ello, prepararemos cuatro cartas con imágenes diferentes relacionadas con un tema concreto dentro de la aceituna. Luego, le colocaremos las 4 primeras cartas boca arriba de forma que vean las imágenes y puedan compararlas, luego les lanzaremos la pregunta relacionada con esas cuatro cartas y les dejaremos unos segundos para que puedan pensar la pregunta y dónde está situada cada carta. Una vez pasado este tiempo le daremos la vuelta a las cartas y tendrán que levantar la que creen que es la correcta. Cuando terminen de realizar esta parte de la actividad les pediremos que ordenen las cartas de manera que se vea una secuencia del proceso de producción de la aceituna.