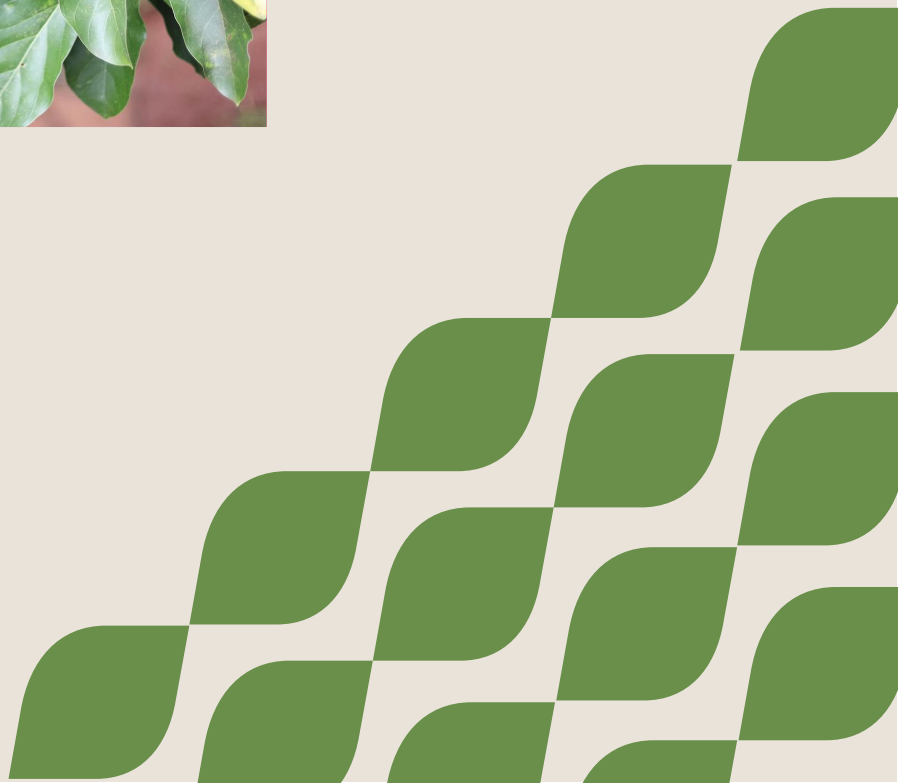


Juego

La vida de los aguacates



Un recurso de  aliment
acción

Un programa socioeducativo de  JUSTICIA
ALIMENTARIA



Con apoyo de  aecid

Colaboran  UNIVERSIDAD DE SEVILLA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

Maquetación  tictacLab
creative studio



Este recurso ha sido elaborado por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, con la revisión de sus docentes y no refleja necesariamente la opinión de la AECID, Justicia Alimentaria y Hegoa.

La vida de los aguacates

AUTORAS: Gloria Martín Sánchez, Julia Martos Miranda, Clara Méndez Rivera y María Morano Moreno (Estudiantes del Grado de Educación Infantil, Universidad de Sevilla).

JUSTIFICACIÓN:

Este recurso nace para explorar, de forma práctica, las distintas fases del sistema alimentario y ayudarnos a entender el largo trayecto que siguen muchos alimentos hasta que finalmente llegan a nuestras casas.

Hemos seleccionado este recurso porque nos permite conocer las ideas previas de las niñas y los niños sobre el tema, una vez que han respondido al cuestionario inicial. Además, nos ofrece la posibilidad de introducir, de forma lúdica y motivadora, la temática que vamos a trabajar, permitiendo que se expresen libremente a partir de sus ideas iniciales.

Además, queremos resaltar que es un recurso muy versátil, ya que si no quieren o pueden expresarse verbalmente, podrán mostrar en orden las tarjetas seleccionadas para transmitir de manera no verbal su historia.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS (SABERES BÁSICOS)

Teniendo en cuenta los objetivos didácticos establecidos en nuestro proyecto-rincón, con este recurso, abordaremos los siguientes:

- **Concienciar sobre el proceso de producción y distribución del aguacate.**
- **Conocer y concienciar sobre alternativas al consumo de alimentos kilométricos, como en el caso del aguacate.**

En cuanto a los contenidos recopilados del BOJA, que se tratan con dicho recurso, destacan:

- **Área 1. Crecimiento en armonía:**
 - CA.02.A.07. El juego como actividad placentera y fuente de aprendizaje, comunicación y relación. Introducción a las normas de juego.
- **Área 2. Descubrimiento y exploración del entorno.**
 - DEE.02.B.02. Estrategias de construcción de nuevos conocimientos: relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas; andamiaje e interacciones de calidad con las personas adultas, con iguales y con el entorno.
 - DEE.02.C.01. Elementos naturales (agua, tierra, aire). Características y comportamiento.
- **Área 3. Comunicación y representación de la realidad.**
 - CRR.02.A.01. Repertorio comunicativo y elementos de comunicación no verbal. CRR.02.C.03. Intención comunicativa de los mensajes.

DESCRIPCIÓN:

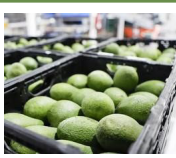
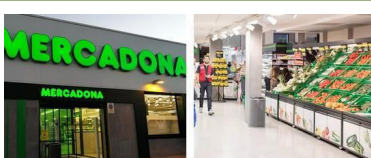
Este recurso contiene una serie de tarjetas que mostrarán todo el proceso de producción y distribución del aguacate (desde que se siembra hasta que llega a los supermercados). La duración total prevista para este recurso "La vida de los aguacates" será de unos 15-20 minutos aproximadamente.

Para jugar, los niños y niñas deben crear una historia seleccionando las tarjetas que ellos consideren; con el objetivo de mostrarnos el proceso que ellos/as creen que tiene el aguacate. Voluntariamente, les iremos pidiendo que nos cuenten sus historias; mostrándonos las tarjetas seleccionadas.

El enlace al recurso es el siguiente:

https://www.canva.com/design/DAGYOdHdoec/gpZp-OIZ9-gHDCzOiMsaYg/edit?utm_content=DAGYOdHdoec&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=share button

El significado de las imágenes que aparecen en las tarjetas es el siguiente:

Tarjeta 1. Persona preparando la tierra para plantar el aguacate.	
Tarjeta 2. Mata de aguacate.	
Tarjeta 3 y 4. Plantación intensiva del aguacate, con las plantas ya crecidas.	
Tarjeta 5. Tractor recogiendo la cosecha.	
Tarjeta 6. Agricultores recogiendo la cosecha de aguacates.	
Tarjetas 7; 8; y 9. Diferentes medios de transporte para la distribución del aguacate desde el país de origen hasta las tiendas.	
Tarjeta 10. Cajas con la cosecha de aguacate.	
Tarjeta 11. Frutería de barrio/ local.	
Tarjeta 12 y 13. Imagen de supermercado (Mercadona).	

RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN:

En primer lugar, tenemos que imprimir las diferentes imágenes en pdf. Para ello, se facilita un enlace a Canva, al final de este apartado; donde aparecen todas las tarjetas. Una vez impresas, se pueden plastificar y recortar o simplemente recortar. Ahora sí estará listo el recurso para llevarlo a cabo.

Antes de todo, es necesario, saber que el aguacate es una fruta que muchos niños/as conocen y es por ello, que decidimos comenzar realizándoles unas preguntas acerca del mismo y de sus características físicas, de manera introductoria. Las preguntas pueden ser tales como: *¿Qué es el aguacate?*; *¿Os gusta el aguacate?*; *¿Compráis aguacate?*, etc.

Finalizada la puesta en común, se muestran el conjunto de tarjetas a los niños y se exponen una a una, con el objetivo de que tengan conocimiento acerca del contenido que se muestra en cada una de ellas.

Organizaremos la clase en cuatro grupos y proporcionaremos a cada uno el conjunto de imágenes. La tarea consistirá en construir, de manera colectiva, el recorrido del aguacate desde su siembra hasta su llegada al mercado a través de las imágenes.

Cuando tengan su historia, pediremos que voluntariamente nos la vayan transmitiendo; mostrándonos, a su vez, las imágenes.

Para concluir, si vemos que el tiempo nos lo permite les mostraremos una historia creada por nosotras. A partir de esta, se les pueden introducir otras cuestiones, como por ejemplo: *¿Por qué he escogido el camión, en vez de otro medio de transporte?*, dando lugar a la problemática de la contaminación.



 redalimentacion.org















