

Cuento teatralizado

¡Las ayudantes del planeta!



Un recurso de  aliment
acción

Un programa socioeducativo de  JUSTICIA
ALIMENTARIA



Con apoyo de  aecid

Colaboran  UNIVERSIDAD DE SEVILLA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

Maquetación  tictacLab
creative studio



Este recurso ha sido elaborado por estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, con la revisión de sus docentes y no refleja necesariamente la opinión de la AECID, Justicia Alimentaria y Hegoa.

¡Las ayudantes del planeta!

AUTORAS: Marina Castilla Rasposo, Isabel Guisado Escribano y Elena Sánchez de Soto (Estudiantes del Grado de Educación Infantil, Universidad de Sevilla).

JUSTIFICACIÓN:

La elección de la temática está fundamentada en un problema real como es la contaminación y el consumo desproporcionado de recursos que se dan en muchos lugares del planeta, planteándose desde las posibilidades de acción de las personas como ciudadanas responsables. Basándonos en el Real Decreto 95/2022, es de vital importancia trabajar nuestra temática desde la experimentación, promoviendo una experiencia significativa de aprendizaje, ya que nuestro recurso permite al alumnado llevar a cabo un proceso de reflexión, de participación activa y de concienciación, sintiéndose verdaderos y verdaderas protagonistas del cuento, puesto que la historia se completa con su intervención.

Además, nuestro recurso vela por principios propios de ambos ciclos de infantil, debido a que se atiende al descubrimiento del entorno, de los seres vivos pertenecientes a él y de las características físicas y sociales. A su vez, se atiende a la educación en valores, ya que se trata de que el alumnado adquiera conciencia medioambiental, hábitos de consumo responsable y respeto al planeta y su ecosistema.

Por último, nuestro recurso ha sido pensado para acercarnos a la realidad de los niños y niñas, conocer sus ideas y llevar a cabo actividades de forma lúdica, teniendo en cuenta las dificultades individuales.

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

- **Los objetivos que se trabajan en el recurso son los siguientes:**
 - Reflexionar acerca de sus acciones diarias en relación con los residuos y sus posibles consecuencias en el medio ambiente.
 - Fomentar la conciencia ambiental a través de la temática de los residuos.
 - Adquirir hábitos de consumo responsable en el desayuno del colegio.
 - Promover la reducción de residuos del desayuno: adquisición de alternativas para reducirlos.
 - Introducir la regla de las Tres R: reducir, reciclar, reutilizar a través de estrategias propuestas.
- **El contenido principal a trabajar en el recurso es el siguiente:**
 - Búsqueda y empleo de alternativas a realizar al traer el desayuno al colegio: reducir, reutilizar y reciclar.

A su vez, al realizar una de las actividades trabajamos el contenido de la reflexión de sus acciones a través de la siguiente cuestión: "¿Cómo viene envuelto su desayuno?".

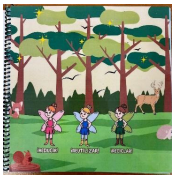
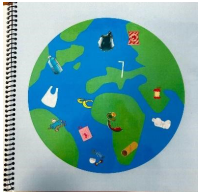
DESCRIPCIÓN:

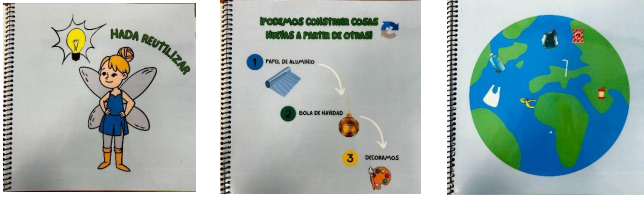
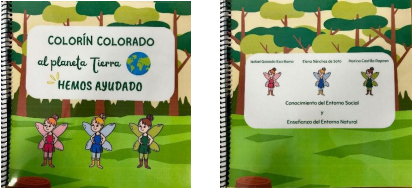
¡Las ayudantes del planeta! narra la historia de tres hadas llamadas *Reducir*, *Reutilizar* y *Reciclar*. Nuestras protagonistas tienen el papel de enseñar a los niños y las niñas a cuidar el planeta, realizando acciones cotidianas relacionadas con el desayuno, con la finalidad de luchar contra el cambio climático reduciendo, reciclando y reutilizando los residuos.

Para ello, durante el desarrollo de la historia, las hadas, con la ayuda de los alumnos y alumnas, realizarán distintas actividades, relacionadas con las 3 R. Una vez que completen cada actividad, tendrán el poder de eliminar la basura del planeta mediante un recurso que diseñaremos manualmente, con el fin de que tomen conciencia del impacto positivo de sus acciones.

La duración prevista será de unos 20 minutos, con unos 7-8 por actividad. Dividiremos la clase en grupos de 7 alumnos/as.

El desarrollo de la actividad consiste en:

Introducción	Las 3 hadas: "¡Hola! Somos 3 hadas mágicas que venimos de un bosque brillante y llllllleno de vida, donde siempre cuidamos el planeta. ¿Sabéis cómo nos llamamos? ¡Reducir, Reciclar y Reutilizar! Siempre estamos súper atentas de ayudar a quienes necesitan aprender cómo cuidar la Tierra, ¿queréis aprender con nosotras?"  Marina: "Pero antes... necesitamos al planeta Tierra, ¿sabéis dónde está? <i>[Estaría situado detrás nuestra]</i> ¡Muy bien! <i>[Cogemos el planeta]</i>"   Elena: "Pero... ¿Qué le pasa al planeta? ¿Qué veis en él? <i>[En él hay residuos]</i> Nosotras también hemos notado toda la basura y estamos súper preocupadas; el planeta tiene un montón de basura, ¡sobre todo después de desayunar!"  Isa: "Yo creo que entre todos podemos buscar una solución."
Actividad 1	Hada Reducir: "¡Ayyy, a mí se me ha ocurrido una idea! Podemos intentar reducir la basura en el planeta, porque hay cosas que podemos utilizar otra vez sin tener que tirarlas. ¿Nos ayudáis a ver cuáles podemos utilizar diariamente en el desayuno?" Tras la explicación, colocamos en la mesa diferentes objetos reutilizables y desechables, que tienen que clasificar en su cartel correspondiente.   

Actividad 2	Hada Reutilizar: “¡Ayyy, a mí se me ha ocurrido otra cosa! ¿Y si cogemos las cosas que podemos tirar y convertirlas en otras? ¿Sabéis que ya mismo es Navidad? ¡Podemos convertir una bola de papel de aluminio en una bola de Navidad para el árbol!” Tras la explicación, entregamos bolas hechas de papel de aluminio y pegatinas para decorar. 
Actividad 3	Hada Reciclar: “¡Ayyy, que se me ha ocurrido otra cosa! ¿Y si cuando tiramos la basura lo hacemos de forma correcta en su contenedor? Tenemos el verde para vidrio, el azul para papel y cartón, el amarillo para plásticos y el gris para todos los restos orgánicos.” Tras la explicación, colocamos diferentes pictogramas en la clase que tienen que clasificar correctamente en su contenedor. 
Final	Las 3 hadas: “Con todo lo que hemos hecho, vamos a conseguir quitarle toda la basura al planeta, ¿queréis ayudarnos?” Tras la explicación, se levantan a quitar la basura pegada en el planeta hecho de gomaeva. 

En cuanto a los materiales, uno de los principales consiste en la creación del Planeta Tierra con cartón y gomaeva; en él, hay pictogramas plastificados de residuos pegados con velcro, para que el alumnado pueda despegarlos correctamente al finalizar el cuento.

Los materiales restantes son los siguientes:

- Disfraces de hadas.
- Objetos reutilizables: botella de metal, tupper...
- Objetos desechables: envoltorios de plástico, cartón...
- Dos tarjetas señalizables: reutilizable y desechable.
- Papel de aluminio, pegatinas y cuerdas para la realización de las bolas de Navidad.
- Contenedores pequeños.
- Pictogramas de residuos para clasificar en los contenedores.

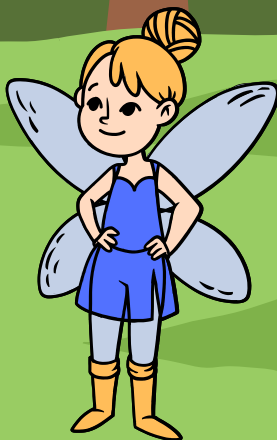
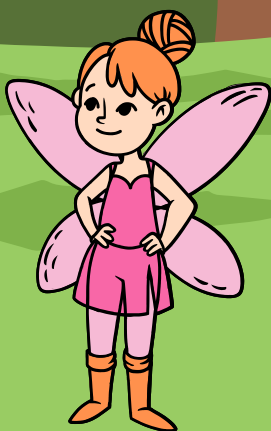
RECOMENDACIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA:

El modo en el que se desarrolla el recurso en el centro educativo consiste en la narración y teatralización del cuento, pero solamente haciendo uso de las imágenes que en él se encuentran, con ausencia completa de narración escrita. A la hora de ponerlo en práctica en el aula, la teatralización se llevó a cabo, pero pasó a un segundo plano al centrarnos en mayor medida en las acciones a realizar por las niñas y niños.



 redalimentacion.org

ILAS AYUDANTES DEL PLANETA!

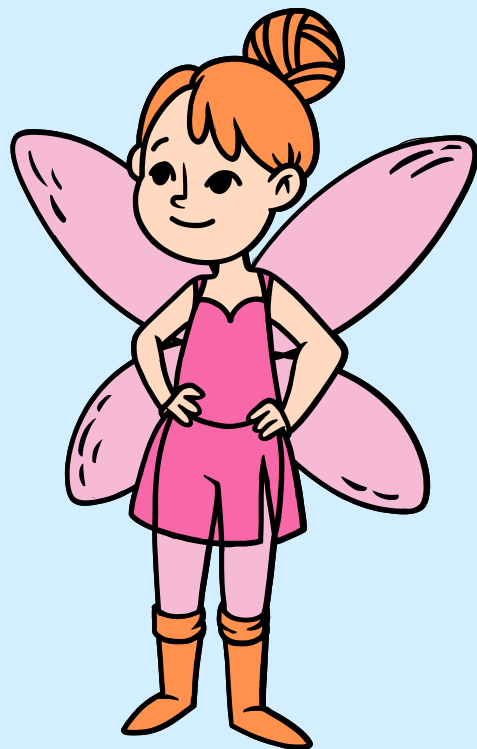




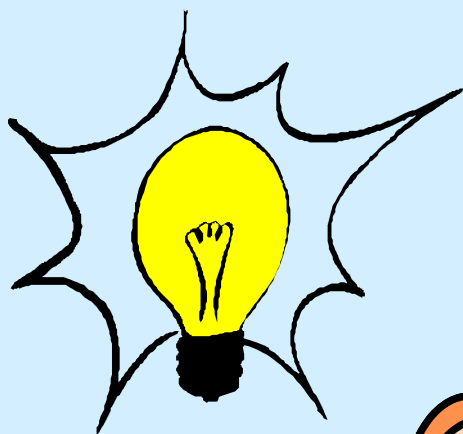
İREDUCİR!

İREUTİLİZAR!

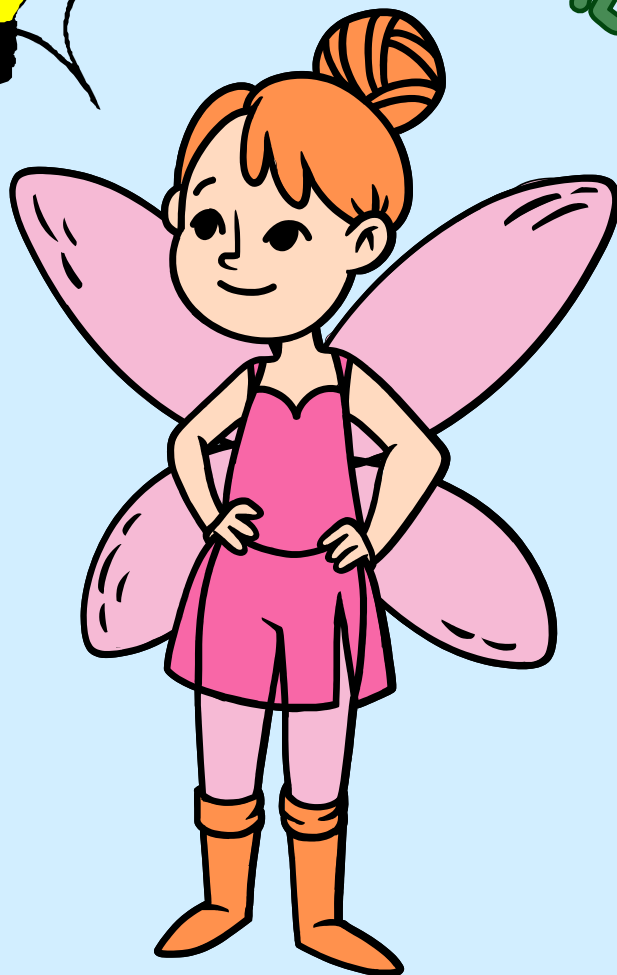
İRECİCLAR!







HADA REDUCIR



CLASIFICAR



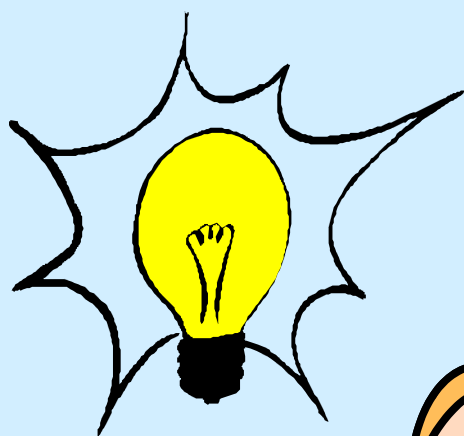
REUTILIZABLE



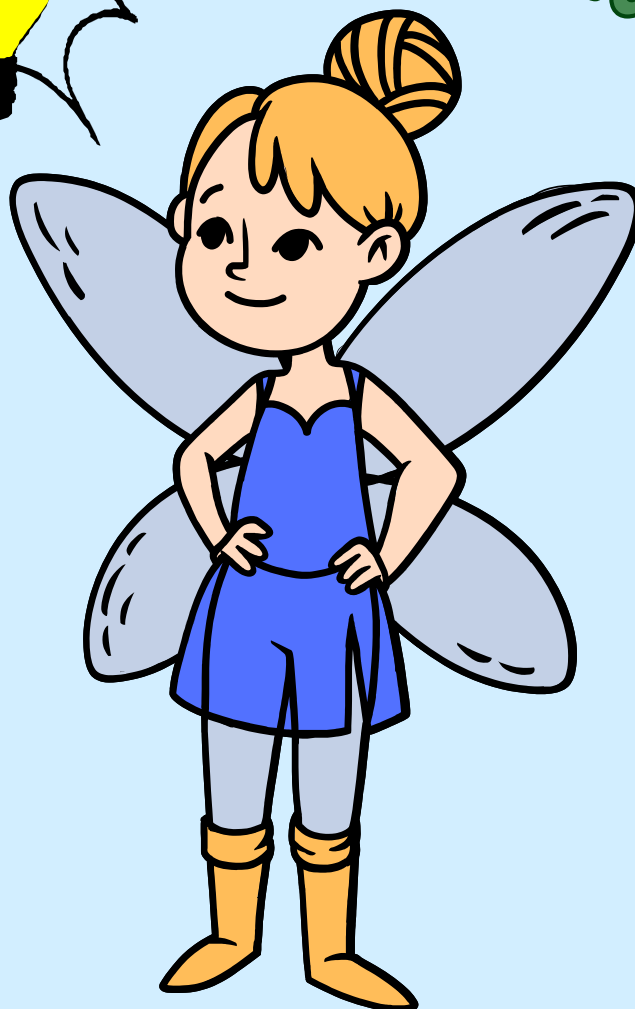
DESECHABLE







HADA REUTILIZAR

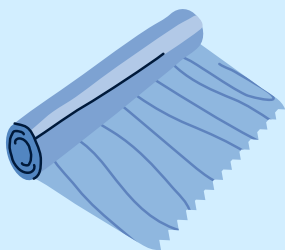


¡PODEMOS CONSTRUIR COSAS NUEVAS A PARTIR DE OTRAS!



1

PAPEL DE ALUMINIO



2

BOLA DE NAVIDAD

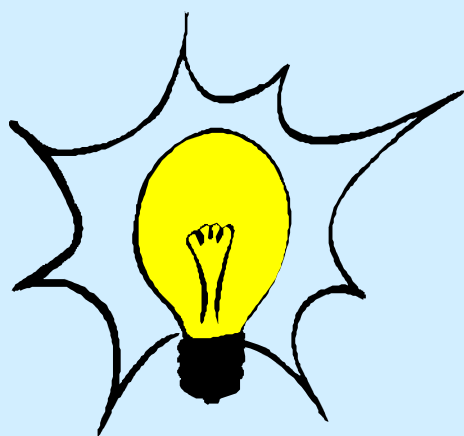


3

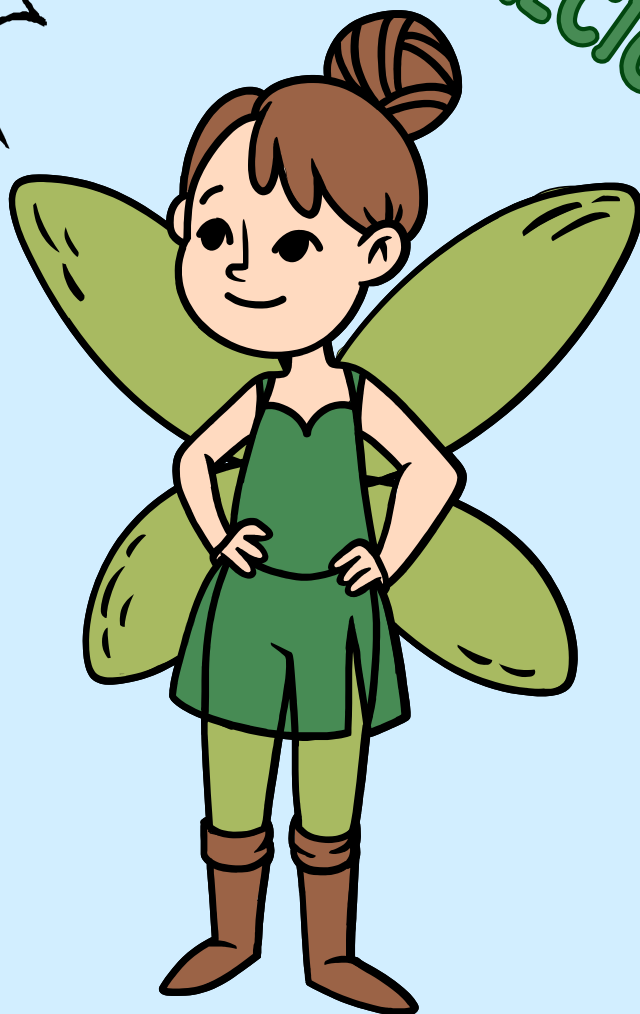
DECORAMOS

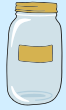






HADA RECICLAR





**¡PODEMOS TIRAR LOS RESTOS
EN EL CONTENEDOR QUE
CORRESPONDA!**



PLÁSTICOS

VIDRIO

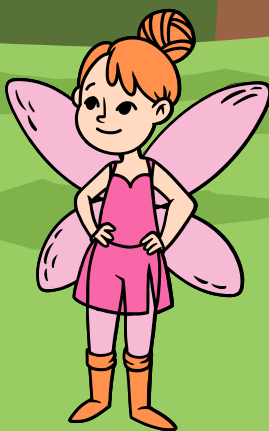
**PAPEL Y
CARTÓN**

**RESTOS
ORGÁNICOS**





COLORÍN COLORADO
al planeta Tierra 
 **HEMOS AYUDADO**



Isabel Guisado Escribano

Elena Sánchez de Soto

Marina Castilla Raposo



Conocimiento del Entorno Social
y
Enseñanza del Entorno Natural