

Introducción a los ecofeminismos

CONCEPTOS CLAVE



Un recurso de



Un programa socioeducativo de



Con apoyo de



Maquetación



* La responsabilidad del contenido de la publicación es exclusiva de Justicia Alimentaria y Hegoa y no refleja necesariamente la opinión de AECID.

1. Ecodependencia

- **Definición:** La eco-dependencia señala la interrelación fundamental entre los seres humanos y los sistemas vivos que sostienen la vida. Como seres vivos, dependemos de la tierra, el agua, el aire y la energía para nuestra subsistencia. El ecofeminismo subraya que este vínculo es limitado y que la sobreexplotación de estos elementos vitales genera injusticias y desigualdades sociales y ecológicas.
- **Perspectiva ecofeminista:** Este concepto critica el modelo capitalista que niega los límites de los sistemas naturales, priorizando el crecimiento económico por encima del equilibrio y la regeneración de la vida.
- **Aplicación práctica:** En educación, se puede trabajar el concepto de eco-dependencia a través de actividades que fomenten la reflexión sobre la procedencia de los elementos que utilizamos en nuestra vida diaria y nuestra responsabilidad hacia los ecosistemas locales. Por ejemplo, analizar las dinámicas de cuidado y reciprocidad hacia la naturaleza a nivel comunitario.

2. Interdependencia

- **Definición:** La interdependencia resalta cómo las personas estamos conectadas entre sí en una red de relaciones que sostienen la vida. Dependemos de los cuidados, el trabajo y las acciones compartidas/relaciones de apoyo mutuo para nuestro bienestar, desde la infancia hasta la vejez.
- **Perspectiva ecofeminista:** El ecofeminismo visibiliza que estas relaciones de interdependencia son a menudo invisibles, y que el trabajo de cuidado recae desproporcionadamente sobre las mujeres. Además, vincula las relaciones humanas con las responsabilidades hacia los ecosistemas.
- **Aplicación práctica:** A nivel educativo, la interdependencia se puede explorar mediante dinámicas que analicen la distribución de las tareas de cuidado en las familias o en las comunidades escolares, reflexionando sobre su impacto ambiental y social.

3. Soberanía alimentaria

- **Definición:** La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a decidir sobre sus sistemas de producción y consumo de alimentos, priorizando prácticas sostenibles, locales y justas. Este concepto surge como respuesta al sistema agroindustrial globalizado, que concentra el poder en grandes corporaciones y genera desigualdades.
- **Perspectiva ecofeminista:** Desde esta óptica, la soberanía alimentaria no solo promueve sistemas agrícolas ecológicos, sino que reconoce el papel clave de las mujeres en la producción de alimentos y en la conservación de la biodiversidad. También denuncia cómo las dinámicas patriarcales y capitalistas marginan a las mujeres campesinas y trabajadoras.
- **Aplicación práctica:** Este concepto se puede abordar en actividades educativas mediante talleres que conecten el consumo de alimentos con el trabajo agrícola, analizando cómo el género afecta la distribución de los recursos y las oportunidades.

4. Economía de los cuidados

- **Definición:** La economía de los cuidados hace referencia al conjunto de actividades esenciales para el sostenimiento de la vida: cuidado de las personas, del hogar, de los recursos y del entorno. Estas tareas son imprescindibles para el bienestar social, pero a menudo son invisibilizadas o desvalorizadas.
- **Perspectiva ecofeminista:** El ecofeminismo denuncia que el trabajo de cuidado recae mayoritariamente sobre las mujeres, tanto en el ámbito doméstico como en las economías informales, mientras se ignoran sus contribuciones en las políticas públicas y en el mercado laboral. Además, amplía el concepto para incluir el cuidado del medio ambiente como parte central de la sostenibilidad de la vida.
- **Aplicación práctica:** En el ámbito educativo, se pueden realizar dinámicas que exploren las tareas invisibles de cuidado en el hogar, la escuela o la comunidad, fomentando debates sobre la redistribución equitativa de estas responsabilidades.



REFERENTES:

CERAI:

- **Maleta pedagógica ecofeminista:** → Contiene actividades como “El mundo al revés”, donde se analizan desigualdades sociales y de género relacionadas con actividades humanas y su impacto ambiental.
→ Propone debates y juegos para trabajar la relación entre género y ecología.

Pandora Mirabilia:

- **Una maleta feminista para trabajar los ODS:** → Incluye módulos como “La hora de la soberanía alimentaria”, que trata la relación entre género y sistemas alimentarios.
→ Propuestas prácticas como simulaciones y análisis del impacto del consumo en comunidades locales.
→ **Consulta recursos de Pandora Mirabilia aquí.** 

Con Soraya González Guerrero:

- **Introducción a la soberanía alimentaria desde un enfoque feminista:** → Analiza cómo las desigualdades de género se manifiestan en los sistemas alimentarios globales.
→ Propone talleres sobre el impacto de las multinacionales en comunidades campesinas.

Justicia Alimentaria:

- **Guía para la incorporación de la soberanía alimentaria en la educación universitaria:** → Diseñada para docentes, ofrece fichas pedagógicas sobre sistemas agroalimentarios y la equidad de género en disciplinas educativas y agroalimentarias.
→ Actividades sugeridas: Análisis crítico de etiquetado alimentario y mapas de circuitos de producción y consumo.

Otros recursos interesantes:

- **Artículos de la revista Pikara Magazine.** 



 redalimentacion.org